

T.C.
KIRKAĞAÇ KAYMAKAMLIĞI
HATİCE ÜMMETOĞLU ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2024 – 2028 STRATEJİK
PLANI**





“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



OKUL BİLGİLERİ

İli: MANİSA		İlçesi: Kırkağaç	
Adres:	Cinosman Mahallesi 26 Sokak No:13 45700 Kırkağaç/MANİSA	Coğrafi Konum (link)	https:// goo.gl/maps/ufzaUgAoqRk
Telefon Numarası:	0 236 588 24 43	Faks Numarası:	Yok
e- Posta Adresi:	966507@mcb.k12.tr	Web sayfası adresi:	haticeummetoglu@mcb.k12.tr
Kurum Kodu:	966507	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim




SUNUŞ

Günümüzdeki eğitim anlayışı, çağımızın hızla değişen öğrenme biçimi ve teknolojik gelişimine ayak uydurabilmek için üretkenlik, yaratıcılık, problem çözme, girişimcilik ve araştırmacılık gibi kavramları bünyesine katmak zorundadır. Eğitimin merkezinde öğrenci olduğu için, eğitim anlayışımız öğrencilerimizin ve velilerimizin beklenti ve hedeflerini karşılayabilir nitelikte olmak mecburiyetindedir.

Bu beklenti ve hedeflerin karşılanabilmesi; geleneksel liderlik anlayışından vazgeçilerek ekip ruhuyla geliştirilen fikirlerin ön planda olduğu paylaşımcı, demokratik, mevcut koşullara en uygun yaklaşımların tercih edildiği liderlik anlayışının rehberliğinde sağlanabilir. Bu bağlamda okulumuzda oluşturduğumuz beş yıllık stratejik plan çerçevesinde tüm çalışanlarımızla ekip ruhu oluşturduk. Öncelikle okulumuzun mevcut durumunu belirledik; ardından misyon ve vizyonumuz doğrultusunda ulaşmamız gereken amaç ve hedefleri saptadık. Hedeflerimiz ışığında performans göstergelerimizi ve stratejilerimizi belirledik. Paydaş anketi ve düzenlenecek toplantılar ile izleme ve değerlendirme çalışmalarımızın ne şekilde yapacağımızı planladık. Oluşturduğumuz Stratejik Planımız çerçevesinde bir yıllık uygulama için Okul Gelişim Planımızı hazırladık. Oluşabilecek durumlar ve meydana gelecek değişiklikleri göz önünde bulundurarak her bir yıllık uygulama için okul gelişim planımızın yeniden hazırlanması kararını aldık

Böylece kurumumuzu istediğimiz niteliğe ulaştıracak yol haritasını çıkarmış olduk. Tüm bu çalışmalarımızla 2024- 2028 Stratejik Planımızın başarıya ulaşacağına yürekle inanıyoruz.


Ebru AKAY

Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
OKUL/KURUM BİLGİLERİ		3
SUNUŞ		4
İÇERİK		5
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ		
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi		6
1.2. Planlama Süreci		6
2. DURUM ANALİZİ		7
2.1. Kurumsal Tarihçe		8
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi		9
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi		10-11
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi		12
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi		13
2.6. Paydaş Analizi		14-16
2.7. Kuruluş İçi Analiz		
2.7.1. Teşkilat Yapısı		17-18
2.7.2. İnsan Kaynakları		19-26
2.7.3. Teknolojik Düzey		27
2.7.4. Mali Kaynaklar		28-29
2.7.5. İstatistik Veriler		30
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi – PESTLE)		31-33
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi		34
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi		35
3. GELECEĞE BAKIŞ		
3.1. Misyon		36
3.2. Vizyon		36
3.3. Temel Değerler ve İlkeler		37
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ		
4.1. Amaçlar		37
4.2. Hedefler		38
4.3. Performans Göstergeleri		39
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi		40
4.5. Maliyetlendirme		41
5. İZLEME ve DEĞERLENDİRME		
5.1. İzleme Raporları		42
5.2. Üst Kurul İmza Sirküsü		43
EKLER		
1. Paydaş Anket Örnekleri		44-45



1.1. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	
Adı Soyadı	Ünvanı
Ebru AKAY	Okul Müdürü
Mualla BARAN	Öğretmen
Tuğba ŞARLAK	Öğretmen
Meltem CANUYAR	Okul Aile B.Başkanı
Gamze DİKMEN	Yönetim Kurulu Üyesi

STRATEJİK PLAN EKİBİ	
Adı Soyadı	Ünvanı
Mualla BARAN	Öğretmen
İpek ALTIN	Öğretmen
Kıymet KURNAZ	Ücreti Öğretmen
Nazan KAPI	Yönetim Kurulu Üyesi
Derya TOPUZ	Öğrenci Velisi

1.1. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.



2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi



2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuzun kuruluş çalışmaları Kırkağaç İlçesi'nde 2005 yılında planlanmış ve Sayın Engin ÜMMETOĞLU himayesinde yapımı tamamlanarak Milli Eğitim Bakanlığı'na bağışlanmıştır.2007 – 2008 Eğitim Öğretim yılında Kırkağaç Hatice Ümmetoğlu Anaokulu adıyla Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bağımsız anaokulu olarak hizmete açılmıştır.

Okulumuz 900 m²'si kapalı alan, 604 m²'si açık alan olmak üzere toplam 1504 m² alan üzerine kurulmuştur. Okulumuz tek katlıdır, yıldız tip projedir. Binamızda 5 sınıf, 2 idare odası, 1 kapalı oyun alanı, 1 açık hava oyun parkı, 1 mutfak,1 çok amaçlı salon,1 öğretmen lavabosu, kız ve erkek öğrencilere ayrı ayrı öğrenci tuvalet ve lavaboları bulunmaktadır.

İkili eğitim kapsamında bulunan okulumuzda sabahçı grubu öğrencisi olmaması sebebi ile eğitime öğrenci öğrenci grubu ile devam edilmektedir. Günlük eğitim akışımızda oyun merkezlerinde serbest oyun, sanat etkinlikleri(boya çalışmaları, kağıt işleri, artık materyalle yapılan çalışmalar ve yoğurma maddeleri ile yapılan çalışmalar),öğrencilerimizin Türkçe' yi doğru ve akıcı kullanmalarına yönelik olarak uygulanan Türkçe dil etkinlikleri, müzik etkinlikleri adı altında nefes çalışmaları, ritim çalışmaları ve şarkı söyleme çalışmaları, yaparak yaşayarak öğrenmelerine fırsat tanıyan fen ve doğa çalışmaları ve dramatizasyon çalışmaları, öğrencilerimizi ilkokulu hazırlamaya yönelik olarak okuma yazmaya hazırlık çalışmaları altında yapılan zaman, mekan, şekillere yönelik kavram ve çizgi çalışmaları, sayı ve rakam kavramları ile ilgili yazma ve sayma çalışmaları, ayırt etme, olay sırası vb etkinlikler , oyun etkinlikleri adı altında ısındırıcı, kurallı ve dinlendirici oyunlardan oluşan çalışmalar yer almaktadır.

Okulumuzda öğrencilerimize Sağlık Bakanlığı tarafından hazırlanan mönü örnekleri göz önünde bulundurularak hazırlanan aylık mönülerle günlük olarak hazırlanan öğle yemeği hizmeti verilmekte, beslenme alanımız ve mutfağımız denetim komisyonumuzca ve 5996 sayılı kanun kapsamında İlçe Gıda, Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü yetkililerince düzenli olarak denetlenmektedir.

“Sıfır Atık Projesi “ kapsamında okulumuzda atık kağıt ve pil toplama çalışmaları yapılmakta olup, “ Değerler Eğitimi”, “Manisa Sana Kanım Feda”, “Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var”, “Beslenme Dostu Okul” , “Çevrimdışı Zamanlar Bizi Hayata Bağlar”, “Güçlü Kurum Güçlü Gelecek”, “Dilimizin Zenginlikleri”,“Geleneksel Çocuk Oyunları” projeleri uygulanmaktadır.

“Okulum Temiz” projesi kapsamında 20.09.2023 tarihinde yapılan denetimle okulumuz Okulum Temiz Belgesi, “Temiz Okul, Sağlıklı Okul” projesi kapsamında Beyaz Bayrak Sertifikası almıştır. 03 Eylül 2018 tarihinden itibaren okulumuzda Beslenme Dostu Okul Projesi uygulanmaktadır.



2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan 2019-2023 stratejik planının değerlendirilmesi sonucu hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlardan bazılarında ulaşılmış ancak bazı hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara ulaşılamadığı görülmüştür.

- Hedef ve performans göstergesi ile bunlara ilişkin değerlerin doğru belirlenip belirlenmediği irdelenmiş, değerlerin yeniden belirlenerek ulaşılamayan performans göstergelerinin yeniden düzenlenmesine ölçütlerin yeniden belirlenmesine,
- Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alınarak söz konusu hedeflerin yeni planda yer alması gerektiğine karar verilmiştir.

2024-2028 Stratejik Planında uygulanmakta olan stratejik plandan farklı olarak Bakanlıkça belirlenmiş hedef ve performans göstergelerine de yer verilmiştir.



2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

- Okul/kurumun çalışma usulleri ve iş süreçlerine ilişkin hangi düzenlemeler bulunmaktadır?
- Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetler nelerdir? Bunların yararlanıcıları kimlerdir?
- Okul/kurum tarafından sunulan ürün ve hizmetlerin nitelik ve niceliğine ilişkin ne gibi hükümler bulunmaktadır.

Yukarıda belirtilen sorulara çerçevesinde okulumuzun mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri, bu yükümlülüklerin mevzuatın hangi maddesine dayandığı ile bu yasal yükümlülüklerle ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar mevzuat analizi sürecinde cevaplanması gereken sorular çerçevesinde ortaya konulur.

KANUN		
Tarih	Sayı	No – Adı
23.07.1965	12056	657 - Devlet Memurları Kanunu
24.10.2003	25269	4982 - Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
12.01.1961	10705	222 - İlköğretim Ve Eğitim Kanunu (Madde1)
24.06.1973	14574	1739 - Milli Eğitim Temel Kanunu (Madde23)
24.12.2003	25326	5018 - Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu
25.07.2005	25886	4734 - Kamu İhale Kanunu



2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları çerçevesinde görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okulun temel ürün ve hizmetler belirlenerek aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılmıştır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

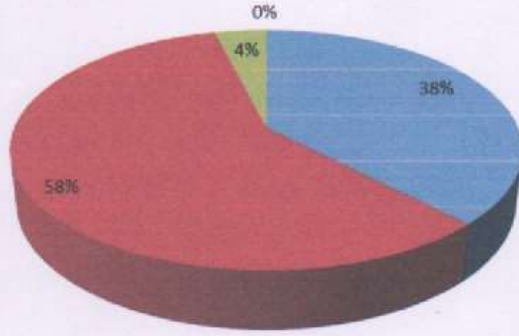
Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Törenler Programlar Kutlamalar
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Aile Eğitimi Çalışmaları Doğum Günü Kutlamaları Doğa Gezileri Tiyatro Etkinlikleri
Okul aile birliği faaliyetleri	İhtiyaçların belirlenmesi İhtiyacın Temini(alım satım faaliyetleri)
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Yarışmalar Sinema Günleri Masal Saati
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu Öğrenci Gelişim Raporu Gözlem Kayıt Formları
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Bakım onarım çalışmaları Materyal yenileme Temizlik ve Hijyen faaliyetleri Işık ve Aydınlatma Aile Katılımı Faaliyetleri



Her bir paydaşın rolünün okulun gelişimi için çok önemli olduğu düşüncesiyle uygulanan paydaş anketi sonuçları aşağıda paylaşılmıştır.

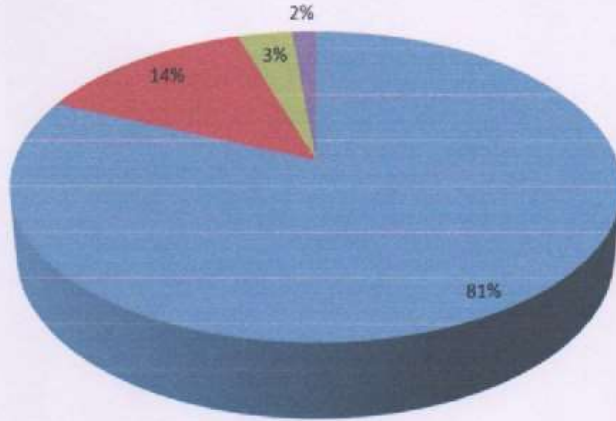
Memnuniyet Genel Durum(Öğretmen)

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Katılmıyorum



Memnuniyet Genel Durumu(Veli)

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Katılmıyorum



Okulda Oluşturulan Komisyon ve Kurullar

Kurul/Komisyon Adı	Görevleri	Görevle ilgili işbirliği (paydaşlar)	Hedef kitle
Okul Aile Birliği	Okulun eğitim olanaklarını arttırmak için çalışmalar yapar	Veliler, yardımseverler	Okul toplumu, iç ve dış paydaşlar
Öğretmenler kurulu	Okulun ve okul toplumunun başarısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapar.	Öğretmenler, kurullar, komisyonlar	Okul toplumu, iç ve dış paydaşlar
Satın alma komisyonu	Okulun ihtiyaçlarının alımlarını temin eder.	Firmalar	Okul toplumu, iç ve dış paydaşlar
Muayene ve teslim Alma Komisyonu	Temin edilen ihtiyaçların belirlenen kriterlere uygun olup olmadığını denetler ve teslim alır	Firma Temsilcisi	Okul toplumu, iç ve dış paydaşlar
Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini planlamak.	Öğrenciler, sınıf öğretmenleri kurullar	Okul toplumu, iç ve dış paydaşlar
Proje Yürütme Komisyonu	Yıl içerisinde uygulanacak projelerin seçimi, uygulanma sürecini izleme ve takip etme gerektiğinde raporlama	Öğrenciler, sınıf öğretmenleri	Okul toplumu, iç ve dış paydaşlar
BEP Geliştirme Komisyonu	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere uygulanacak BEP leri hazırlamak, veliler ile toplantı yapmak	İdareci, öğretmen, veliler	Özel Eğitim ve Kaynaştırma Öğrencileri

Sınıf/Şube Öğrenci Sayıları

Sınıf/Şube	Kız	Erkek	Kaynaştırma Öğrencisi	Sınıf Toplamı
3 yaş A	7	4		11
4 Yaş A	8	9		17
4 Yaş B	8	10	1	18
5 Yaş A	9	12	1	21
5Yaş Özel Eğitim Sınıfı	0	1		1
TOPLAM	32	36	2	68



Okul bütçemizde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanmıştır.

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal faaliyetler, tören ve kutlamalar	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, internet,
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri
Aboneliğe bağlı harcamalar	Elektrik, su

Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2023		2024		2025	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Temizlik		7.000,0				
Onarım		22.200,0				
Bilgisayar Harcamaları		2.000,00				
Büro Makinaları Harcamaları		23.000,0				
Telefon/İnt/Su/Elekt		81.000,0				
Sosyal Faaliyetler		5.000,0				
Kırtasiye		14.700,0				
Yemek Giderleri		68.000,0				
GENEL		222.900,0				



OKUL PESTEL ANALİZİ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI
Politik - Ekonomik -Sosyal – Teknolojik – Çevresel Eğilimler

İHTİMAL				TEMEL EĞİLİMLER	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
İMKÂNIZ	DÜŞÜK İHTİMAL	OLABİLİR	KUVVETLE İHTİMAL	POLİTİK, EKONOMİK, SOSYOKÜLTÜREL, TEKNOLOJİK, ÇEVRESEL	ETKİSİ ÇOK OLUMSUZ	ETKİSİ OLUMSUZ	ETKİSİZ	ETKİSİ OLUMLU	ETKİSİ ÇOK OLUMLU
0	1	2	3		-2	-1	0	3	5
				POLİTİK YASAL EĞİLİMLER					
		*		Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,				*	
			*	Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,				*	
			*	Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,					*
			*	Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,					*
	X			Okul çevresindeki politik durum.			*		
				EKONOMİK EĞİLİMLER	-2	-1	0	3	5
		*		Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,		*			
			*	Okulun gelirini artırıcı unsurların olmaması		*			
			*	Okulun giderlerini arttıran unsurlar,	*				
		*		Mal-fürün ve hizmet satın alma imkânları,				*	
				SOSYAL EĞİLİMLER	-2	-1	0	3	5
			*	• Ailelerin bilinçlenmeleri,				*	
			*	Aile Yapısındaki değişimler(parçalanmış aile)	*				
			*	Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı					*
			*	Beslenme Alışkanlıkları	*				
				TEKNOLOJİK EĞİLİMLER	-2	-1	0	3	5
			*	Okulda teknolojik araçların kullanımının benimsenmesi				*	
		*		Okulun sahip olmadığı teknolojik araçların (akıllı tahta) bulunması	*				
		*		Teknolojinin bilinçsiz kullanımının benimsenmiş ve ailelerce engellenmemesi	*				
				ÇEVRESEL EĞİLİMLER	-2	-1	0	3	5
	*			Hava kirlenmesi,		*			
		*		Çevre temizliği			*		



3. GELECEĞE BAKIŞ

Okulumuzun Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz Strateji Geliştirme Kurulunca onaylanmıştır.

3.1. Misyon

Çocukların bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerini destekleyerek, iyi alışkanlıklar kazandırmak, şartları elverişsiz çevre ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratarak toplum bilincine sahip, sorumluluklarının farkında, kültürel değerlere önem veren, Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen genel amaçlar ile okul öncesi eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda bireyleri yetiştirmek ve ilköğretime hazırlamaktır...

3.2. Vizyon

Özgür ve Sevgi dolu bir ortamda ülkemizin yarınlarına hizmet edecek, mutlu ve akılcı çocuklar yetiştiren, çevremizce tercih edilen güvenilir bir kurum olmak



3.3. Temel Değerler

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Sevgi
2. Saygı
3. Hoşgörü
4. Nezaket
5. Sorumluluk
6. Çalışkanlık
7. Dürüstlük
8. Yaratıcılık
9. Vatanseverlik

Yukarıdaki ilkeler ve değerler doğrultusunda öğrencilerimizin başarılı bireyler olarak ilkokula hazırlanması okulumuzun öncelikli hedefidir.

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Okulumuz Stratejik Planında bulunan hedef kartları, Bakanlığımız tarafından 2024-2028 Stratejik Planı'yla uyumlu olarak hazırlanmış hedef kartları ışığında

- Erişim ve eğitim öğretime katılım
- Eğitim ve Öğretimde Kalite
- Kurumsal Kapasite

olmak üzere ; **3 tema** altında amaç, hedef, performans göstergeleri ile stratejilerimiz belirlenmek sureti ile hazırlanmıştır.



TEMA I : KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 1	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulumuzun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef 1.1	Okulumuzun fiziki mekânlarını öğrencilerimizin gelişim ve ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1. Okulda/kurumda iyileştirilen fiziki mekân sayısı	% 50	0	2	1	2	1	1	Yıllık	Yılda 1
PG 1.1.2 Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı/oyuncağı sayısı	%50	0	1	1	1	1	1	Yıllık	Yılda 1
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler, ilgili firmalar ve meslek ustaları								
Riskler	*Yeterli mali kaynağın temin edilememesi *Enflasyon ve fiyat artışları *İş birliği yapılacak firma yada kişilerden kaynaklı sebepler								
Stratejiler	* Fiziki mekânların (derslikler, açık hava oyun alanları) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır. * Okulun eksiklikleri yerinde tespit edilerek zamanında ödenek talebinde bulunulacaktır. * Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	250.000,0 TL								
Tespitler	*Yaparak yaşayarak öğrenmeyi destekleyecek ders araç gereç ve oyuncakların yetersizliği * Yaparak yaşayarak öğrenmeyi destekleyecek atölye veya çalışma odalarının bulunmaması								
İhtiyaçlar	* Sınıf içinde bir alan yaparak yaşayarak öğrenme için ayrılacaktır. *Gerekli materyal ve araç gereç temin edilemediğinde eldeki oyuncak ve materyallerin dönüştürülmesi sağlanacaktır *Sıfır atık projesi kapsamında öğretmenlerimizin rehberliğinde velilerin işbirliği de alınarak artık malzemelerden gerekli araç gereç, material ve oyuncaklar yapılacaktır.								



TEMA II : EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Amaç 3	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.
Hedef 3.1	Okul öncesi eğitime erişim artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1. Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	% 50	%50	%60	%70	%80	%90	100	Yılda 1	Yılda 1
PG 3.1.2 Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	%50	0	30	40	50	60	70	6 ay	6 ay
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler, veliler, muhtarlar								
Riskler	*Velilerin isteksizliği *Adreste bulamama *Muhtarların ilgisiz ve kayıtsızlığı								
Stratejiler	* Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıpla ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır. * Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. * Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya projeler geliştirilecektir. * Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır.								
Maliyet Tahmini	5000,0 tl								
Tespitler	*Okulun merkezden uzak, sokakların dar olması nedeni ile ulaşımın güç olması *İlkokul bünyesinde açılan anasınıflarının olumsuz etkisi								
İhtiyaçlar	* Okul servisi uygulamasına başlanmak sureti ile velilerin okula geliş-gidişlerde yaşadığı olumsuzluklar giderilecektir. *Okul öncesi çağ çocukların velilerine yönelik okulu tanıtıcı bilgi notu ve broşür hazırlanması *Okul web sitesi ve sosyal medya üzerinden okul öncesi eğitimin önemi ve okulu tanıtıcı paylaşımlara yer verilmeye başlanacaktır.								



TEMA III: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç 3	Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.
Hedef 3.2	Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1. e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı (%)	% 30	0	%50	%60	%70	%80	%90	6 ay	1 yıl
PG 3.2.2. Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%)	%50	0	%5	%10	%15	%20	%25	3 ay	1 yıl
PG 3.2.3. Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı	%20	3	8	13	18	23	28	6 ay	1 yıl
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğretmenler, veliler, veliler, RAM								
Riskler	*Öğretmenlerin isteksiz olması * Hava koşulları *Proje ve etkinliklerin yoğunluğu *Velilerin kayıtsızlığı								
Stratejiler	* Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir. * Okul öncesi eğitim sürecinde, hava şartları göz önünde bulundurularak haftada en az iki gün açık hava etkinliğine yer verilecektir. * Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir. * Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	2500,0 TL								
Tespitler	*Açık hava alanının kapasitesinin sınırlı olması *Öğretmenlerin daha çok sınıf içinde etkinlik yapmayı tercih etmeleri								
İhtiyaçlar	* Açık hava etkinlikleri için sınıf bazında kullanma saati planı yapılacaktır. *Etkinliklerin açık havada planlanması için öğretmenler teşvik edilecektir								



4.5 Maliyetlendirme

Stratejik planda belirlenen hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyeti tespit edilmiştir tablo belirtilmiştir.

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1.1	25.000	30.000,0	50.000,0	75.000,0	75.000,0	250.000,0
Amaç 3						
Hedef 3.1	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	5000,0
Amaç 3						
Hedef 3.2	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	2500,0
Genel Yönetim Giderleri	130.000	140.000	150.000	158.000	170.000	748.000,00
TOPLAM	165.500,0	167.000,0	201.500,0	234.500,0	246.500,0	1.005.500,0



5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi buna bağlı olarak da faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamamızda önemli rol oynamaktadır. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerimiz sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik planımız gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacak bu karşılaştırmalar sonucunda da gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellemesi kararı verilebilecektir.

İzleme ve değerlendirme çalışmaları sıklığı ve raporlanması üç temaya göre hazırlanmış hedef kartlarının performans göstergesi satırında belirtilen şekilde aşağıda belirtilen şablona uygun olarak yapılacaktır.

İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	Öğrencilerin öğrenmesi, gelişmesi ve büyümesi için fırsatları genişletmek amacıyla okul, aile ve toplum arasında güçlü bağlantılar geliştirilecektir.				
H1.1	Öğrenci başarısını desteklemek için ailelere eğitim verilecektir.				
Hedef 1.1 Performansı	% 88*				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	60	0	1	1	100
PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan veli oranı (yüzde)	40	25	75	60	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının artırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.					



STRATEJİK PLAN ÜST KURUL İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Ebru AKAY	Okul Müdürü	
2	Mualla BARAN	Öğretmen	
3	Tuğba ŞARLAK	Öğretmen	
4	Meltem CANUYAR	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Gamze DİKMEN	Okul Aile Birliği Üyesi	

